FOTOGRAFIAS

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS NIVEL DE JARDIN A

JULIO

En el mes de Julio a partir de los interese de los niños y las niñas se plantean diversas experiencias pedagógicas que les permiten, afianzar sus habilidades y destrezas, a través de la participación de las mismas, las cuales se evidencian en las fotografías que en este documento se adjuntan, dando a conocer como cada uno de los niños y niñas exploran, reconocen, viven, descubren sus gustos a través de las mismas, en las que se refleja experiencias artísticas en las que dejan volar su imaginación a través de los diversos materiales que se les brinda, las experiencias corporales, afianzan en ellos su concentración, agilidad y puntería, se resalta la construcción de los acuerdos para una sana convivencia dentro de al aula y en los diversos espacios del jardín, en los que ellos los reconocen y se ponen en práctica cuando se hacen necesarios, no se deja de un lado la importancia de ser participe no solo de las experiencias pedagógicas sino también de las rutinas diarias lo que les permite enriquecer su expresión comunicativa y así se animen a ser parte de los diálogos y asambleas en las que propone preguntas o las reserven de acuerdo a sus intereses.

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS:

- MI CUERPO ES VALIOSO - PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL.
- CREANDO UN ANTIFAZ
- UN DIA DE ALIMENTACION SALUDABLE EN EL MERCADO.
- EMBELLECIMIENTO DE NUESTRA BANDERA
- EXPLORANDO DE LA PLASTILINA
- LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TAMBIÉN SON PARTÍCIPES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD.
- PRACTICANDO LANZAMIENTOS
- DISFRUTANDO DE LA GOLOSA
- JUGUEMOS A LA "VEINTIUNA" Y MARCAR PENALES CON NUESTRO BALÓN DE FÙTBOL
- CARNAVAL

- MI CUERPO ES VALIOSO - PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL.



El día de hoy se trabajó con los niños sobre la prevención del abuso sexual para empezar se realiza la presentación de un video que se llama “libro de Tere” en el que puede socializar con los niños las partes del cuerpo que son íntimas y que nadie debe tocar que son conocidas como las partes privadas, habla también sobre el cuidado personal el aseo de higiene de todos los días, el cambio de ropa, cepillado de dientes, lavado de manos, para así continuar haciendo la presentación de una imagen de un cuerpo humano del niño y de la niña donde cada uno toma un figura de colores para permitirles señalar el rojo, el amarillo o el verde que son las partes en que nadie nos puede tocar ni podemos mostrar, las partes que se pueden ver pero nadie nos puede tocar y las partes en que todos pueden ver pero nosotros decidimos si se pueden o no se pueden tocar para formar así una asamblea con todos los niños y las niñas donde se pueda socializar el cuidado y protección de su cuerpo y que así mismo lo puedan divulgar en casa para que sea un trabajo en equipo que haya la protección y la prevención de abuso sexual con nuestros niños y niñas, donde se evidencia que reconocen sobre el tema que se está trabando y promueven el cuidado de su cuerpo.

Recursos: sillas, tv, video, hojas, papel iris, cinta.

- CREANDO UN ANTIFAZ



El día de hoy se anima a los niños y niñas a ser partícipe de la creación de su propio antifaz en las que cada uno ellos eligieron la silueta y se ubicaran en la mesa con el color de papel que sea de su interés, para tomarlo en sus manos para poder rasgarlos primero en largas tiras como se evidencia en Mathis, Thiago, Dilan, las cuales toman en sus manos e intentan rasgarlos en trozos más pequeños con los que llegan a realizar muchas bolitas de diferentes tamaños, Lía Victoria inicia pegándolos a su antifaz como lo hace Nicola o Soe pero al notar que necesitarían muchas bolitas eligen solo rasgar el papel y pegar todos los trozos uno junto al otro, logrando completarlo para luego presentarlo a sus amigos con una gran sonrisa, animando a que Esteban, Sebastián, Moisés también quieran terminar su antifaz.

Recursos: sillas, mesas, hojas, papel, colbon.

- UN DIA DE ALIMENTACION SALUDABLE EN EL MERCADO.



La experiencia del día de hoy se basa en la exploración del medio y se trabajó con los niños y niñas un día de mercado en las que son autónomos de elegir quien representaría el cajero animado a Esteban a hacerlo, quien demuestra su interés y emoción, por venderle a sus amigos todos los productos que tenía, pero le decía “que tienen pagar” recibía la plata para colocarla en la caja, sus compañeros estaban felices de poder escoger lo que llama su atención y poder pagarlos, se observa en Zamara que no sabía que elegir miraba todo pero no elegía nada, aun así demostró su agrado por la experiencia con una sonrisa en su rostro, Nicolás y Lía Victoria cuidaban sus billetes de no acabarlos todos, compraban poquitas cosas, Lían Samuel compro frutas y para el son helados, lo que hizo fue con voz fuerte "helados, helados, ricos helados" para que sus amigos también le compren a él. Melany expresa que su mamá y papá hacen mercado y compran muchas cosas para la casa

Recursos: alimentos didácticos, mesas, caja registradora, billetes didácticos,

- EMBELLECIMIENTO DE NUESTRA BANDERA



Para el día de hoy se conmemoramos el día del padre, para ello se realizó una bella tarjeta que llevaron a casa al finalizar la jornada, para dar inicio se socializa con los niños y niñas que se conmemora el día de hoy y dialogas sobre sus padres y el afecto que tienen con ellos en las que Aarón expresa que el ama a su papa lo que motiva a que sus compañeros también quieran expresar lo mismo, para continuar se motivan a los niños y niñas a que por medio de la exploración de diversos materiales elijan darle vida a la bandera de Colombia, donde en ello se evidencia en Aarón reconoce los colores de la bandera pronunciándolos cada uno de ellos, haciendo que su bandera fueran igualitas, lo que animo a Felipe, Esteban, Eimy a que también realizaran lo mismo, Sebastián reconoce la bandera pero los colores la cual le dan vida son los mismos pero de acuerdo a sus interés lo ubican donde él le agrade, lo que hace que Melani pregunte “porque la bandera de Sebastián no es igual a la de sus compañeros” donde se animan a que cada uno es autónomo de embellecer su bandera como sea de su interés.

Recursos: mesas, sillas, hojas, colores,

- EXPLORANDO DE LA PLASTILINA



El día de hoy se trabajó con los niños y niñas la experiencia con la plastilina en la que disfrutaron moldeándola con sus dos manos o sobre la mesa de acuerdo a sus intereses, cada uno tomó el color de plastilina que fue el de su agrado para así dejar volar su imaginación donde podemos observar que sus intereses son por los animales, por los objetos como las pelotas, en los jugadores de fútbol donde Thiago y Mathis dieron vida a Ronaldo donde expresaron “que ese es su jugador favorito” identificaron partes del cuerpo como cabeza, tronco, manos y pies llegando a formar la figura, Sebastián se emocionó por los monos dicen “que le gusta mucho” y plasmó uno de ellos, Felipe se emocionó por los pulpos porque dice “que tiene muchos brazos” y lo hizo con su color favorito que es el blanco, Melany hizo una serpiente pero le colocó detalles con pequeñas bolitas de diferentes colores porque era una serpiente colorida Esteban se emocionó por los alimentos porque hizo un perro caliente le colocó su salchichas su pan, Moisés hizo una manilla la cual primero lució en su mano para después plasmarla en la cartulina se evidenció que esta experiencia les gustó mucho que fue de interés para ellos.

Recursos: mesas, sillas, plastilina, cartulina

- LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TAMBIÉN SON PARTÍCIPES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD.



Bueno para el día de hoy se realizó con los niños y niñas la construcción del pacto corresponsabilidad con las buenas y malas acciones que se trabajan a diario con los niños y las niñas promoviendo así una sana convivencia un respeto y armonía en cada una de las experiencias y rutinas diarias y para ello se hizo la presentación de imágenes alusivas a las buenas y malas acciones donde encontramos las buenas acciones en el compartir en subir las escaleras tomados de la baranda, recoger los juguetes donde corresponde, no gritar, levantar su mano, escuchar a la maestra, caminar no correr, hacer la fila, no botar la basura al suelo y las malas acciones y las malas acciones donde debemos ser reflejado el no gritar, compartir de los juguetes con los compañeros, no doña los juguetes ya sea mordiéndolos o golpeándolos y lo más importante el no pelear con los compañeros ni gritar sino mantener buenas acciones esto les permite a los niños y las niñas a exponer sus opiniones teniendo en cuenta que estas malas acciones pueden llevar a accidentes alianza muy Lía Victoria, Nicolás, Aarón, Melany, Thiago, estuvieron atentos exponiendo los posibles accidentes que podrían tener

- PRACTICANDO LANZAMIENTOS



Para el día de hoy las maestras invitaron a los niños y las niñas a que exploren con los bolos llegando a descubrir sus gustos e intereses, su cuerpo este en constante movimiento, se fomente el dialogo y las buenas relaciones, donde Melani anima a sus amigos a lanzar la pelota desde varias distancia y así poder derribar los bolos, Aarón en compañía de Nicolás armaron su grupo de trabajo y tomaron varios bolos armándolo entre ellos para luego derribarlo juntos en un trabajo en equipo, Matías por un momento inicia explorando solo la experiencia pero se anima a participar con Eimy para organizar y derribar los bolos, en el espacios de lanzar loas argollas se motivan a participar Sebastián que desde cerca las lanza intentando encajarlas, lo hace varias veces de acuerdo a su interés, Mathis tomo el elefante y lo coloca frente a él sin hacer lanzamientos el eligió colocar las argollas varias veces

Recursos: bolos, pelotas, dinosaurios, elefantes, argollas,

- DISFRUTANDO DE LA GOLOSA.



Para la experiencia del día de hoy se les permite explorar de una experiencia corporal donde su cuerpo está en constante movimiento por medio del juego de la golosa del buen trato en la que cada uno de los niños y niñas disfrutaron de lanzar la fichar e intentar saltar cada espacio de la misma, esto les permite sentirse confiados al realizar cada salto el cual hace con uno o sus dos pies de acuerdo a las indicaciones de la golosa, donde se evidencia un interés por la participación en esta experiencia, en las que inicia a Esteban expresando que a él le gusta jugar, la maestra toma a Dilan para iniciar y ya después lo intenta solito, Felipe realiza sus dos saltos con los dos pies al mismo tiempo demostrando qua si le gusta y lo puede pasar más rápido, Lía Victoria demuestra su agrado por estas experiencias que se saltó la golosa varias veces, en un momento de la experiencia Zarama canta ”si se puede” utilizando también sus palmas para motivar a sus amigos de hacer lo mismo que ella.

Recursos: aros, imágenes, ficha

- JUGUEMOS A LA "VEINTIUNA" Y MARCAR PENALES CON NUESTRO BALÓN DE FÙTBOL



Para el día de hoy se fortalece en los niños y niñas su corporalidad por medio de movimientos que le permiten ejercitar su cuerpo, el trabajo en equipo, las buenas relaciones con los demás, siendo participes de la experiencia del fútbol realizando penaltis, donde se observa interés por parte de los niños y niñas quienes con gritos decían "yo quiero" animando se entre ellos cuando pasan a su turno, Soe se toma el tiempo para tomar impulso y poder lanzar la pelota, Lían Samuel le tapó el penal con su pierna y demuestra su felicidad con una sonrisa, en el grupo de Melani y Nicolás demuestra su grado pero el futbol que lo intentaron varias veces hasta que Nicolás hace el gol, con voz fuerte grita "gol" demostrando su emoción, Thiago se emociona y cuenta a sus amigos que él va a fútbol en la casa y juega con muchos amigos para hacer el gol, animando a su compañeros a lanzar, Aarón realiza el lanzamiento y como no hace le gol, se toma la cara con sus dos manos de tristeza, lo vuelve a internar y al no lograrlo dice que después lo hará, se evidencia que disfrutaron de la excelencia con agrado.

Recursos: canchas de futbol balones.

- **CARNAVAL**



La experiencia del día de hoy les permite promover su cuerpo de acuerdo a los diversos ritmos musicales que son propuestos por las maestras en la que les permiten a los niños y niñas identificar las partes de su cuerpo según las indicaciones brindadas, el trabajo en equipo para que propongan movimientos que sean de su agrado, esta experiencia le permite evidenciar en Nicolás Melani Thiago, gran disponibilidad de proponer movimientos y asa poder motivar a todo sus amigos a moverse por todo el aula les agrado el poder explorar de las burbujas que la maestra les brinda haciendo un espacio de diversión, gritos, saltos y emoción para ello.

Recursos: USB, parlante, burbujero